

Educación en verde

23

2021 / 2022



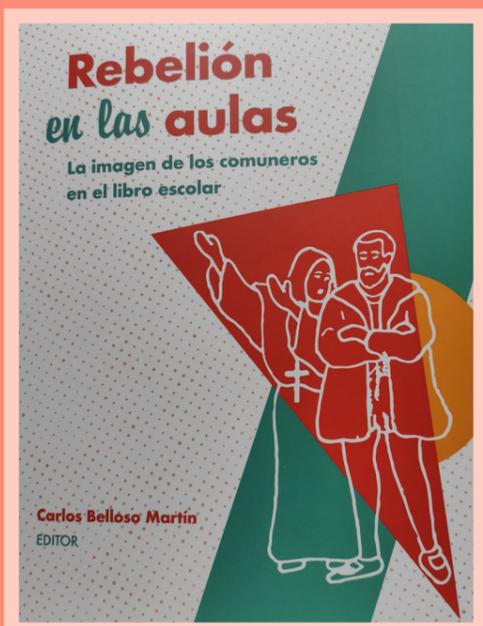
En el verano de 2021 tuvo lugar en el CEINCE el encuentro de los grupos de innovación, de diferentes regiones del país, agrupados en la red de Pedagogía Verde que coordina Heike Freire, quien desde hace ya varias décadas viene desarrollando esta línea de experiencias y estudios que están dando origen a un nuevo paradigma en educación sobre un campo cada vez más actual como es el que se sustenta en la Sostenibilidad, el Ecologismo y la Resiliencia. La era covid se verá abocada a introducir estos planteamientos en todos los niveles de la educación escolar y en el ámbito de la educación no formal.

Imagen de la sesión de trabajo, en los jardines del CEINCE, del grupo de participantes en el encuentro Educación en Verde, en el que participaron especialistas de Cataluña, Aragón, La Rioja, Asturias, Navarra, País Vasco, Castilla y León, Madrid, Andalucía y Portugal.

sumario

- Educación en verde
- Villalar en la escuela
- Territorios / España
- Humanidades digitales
- Memoria histórica y escuela
- Internacionalización
- Aula Julián Sanz del Río
- Estancias en el CEINCE

Villalar en la escuela



El CEINCE, que se asienta en la casa-palacio que fuera morada de los Bravo de Lagunas, contribuyó a conmemorar el V Centenario de la batalla de Villalar (1521) con la exposición "Rebelión en las aulas. La imagen de los comuneros en el libro escolar", comisariada por el profesor Carlos Belloso Martín, experto en recreaciones históricas, e integrada por materiales procedentes de nuestros fondos bibliográficos. La muestra se expuso en la Casa de Cultura del Ayuntamiento de la ciudad de Valladolid entre enero y abril de 2022.

Por otro lado, la casa de la familia de Juan Bravo, sede del CEINCE, fue visitada el 23 de abril de 2021 por el grupo soriano "Oria Dauria", cuyos miembros vinieron ataviados con vestidos de la época

y provistos del pendón comunero. Con ello se cubría el obligado ritual de mostrar la damnatio memoriae que la cultura de la escuela desempeña como representación y catarsis del pasado.



Territorios / España

El CEINCE es un espacio de atracción nacional que reúne a investigadores españoles de variada procedencia. Muestra de ello son las presencias de los que abajo se ofrecen, quienes pasaron por el centro en diversos momentos del período 2021-2022, tras la reapertura que siguió a las restricciones impuestas por la Covid.

Galicia

A. Costa- X.M. Malheiro



Estancia en el CEINCE del profesor Antón Costa Rico, de la Universidad de Santiago de Compostela, junto a Xosé Manuel Malheiro, de la de A Coruña, durante la cual se esbozó un plan de exploración de las fuentes relativas al CEDODEP, organismo de la administración de los años cincuenta-sesenta del pasado siglo, aún sin estudiar, que incubó las innovaciones conducentes a la reforma de 1970.

Andalucía

María José Rebollo



Estancia de investigación en el CEINCE de la profesora María José Rebollo, de la Universidad de Sevilla, durante la cual documentó diversas cuestiones relativas al proyecto de investigación sobre las relaciones de género en la escuela, un programa en marcha en el que colaboran diversos investigadores de esta universidad y de otras instituciones superiores andaluzas.

Cataluña

Anna Salvadó



Estancia en el CEINCE de Anna Salvadó, del Centro de Proceso de Datos de la Universidad de Barcelona, responsable de la catalogación relativa a los manuales escolares, durante la cual consultó los criterios y métodos de tratamiento de los datos relativos al sector que se siguen en nuestro centro y de su conexión con la base de datos MANES de la UNED.

Comunidad Valenciana

Josefina Tafalla



Nueva estancia en el Centro Internacional de la Cultura Escolar de la investigadora Josefina Tafalla que estudia la representación de la figura y obra del poeta Miguel Hernández en la manualística escolar. La autora se viene ocupando del tema en colaboración con la Fundación Miguel Hernández que tiene su sede en Orihuela, Alicante, y que prevé editar una monografía en breve sobre el autor.

País Vasco

Pauli Dávila- Luis M^a Naya



Visita al CEINCE de Pauli Dávila y Luis M^a Naya, de la Universidad del País Vasco, con ocasión de la inauguración de la exposición "Flora o la educación de una niña" en el otoño del 21. Luis M^a Naya es Presidente de la Sociedad Española del Patrimonio Histórico Educativo (SEPHE), entidad que apoyó algunos aspectos materiales de la organización de la muestra.

Aragón

Lourdes Alcalá - J. Luis Castán



Visita al CEINCE de Lourdes Alcalá y José Luis Castán, inspectores de educación de Teruel, durante la cual se trataron diversas cuestiones relativas a la organización del Coloquio Nacional de Inspectores de la Unión Sindical de Inspectores de Educación (USIE) que versarán sobre historias de vida y biografías de profesionales de la inspección educativa.

Navarra

Emilio Castillejo



Visita al CEINCE de Emilio Castillejo, profesor de la UNED de Pamplona, Navarra, durante la cual ha consultado manuales de historia de España correspondientes a la época del llamado franquismo tecnocrático y el tardo-franquismo, en los que el investigador indaga los cambios de contenidos y orientación ideológica respecto a los libros nacional-católicos de posguerra.

Región de Murcia

Pascual Vicente



Nueva estancia de investigación en el CEINCE del profesor Pascual Vicente, de la Región de Murcia, que prosigue sus trabajos conducentes al estudio de la genealogía y construcción sociohistórica de la vulgata escolar asociada al nacionalismo catalán, con atención especial a los manuales de los siglos XIX y XX. Nuestra biblioteca dispone de un nutrido fondo de estos textos.

Memoria histórica y educación

Seminarios sobre Memoria Histórica y Cultura Escolar organizado en colaboración con la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas "Norberto Bobbio" de Paraguay y la Universidad de Granada, bajo la coordinación de los profesores Carolina Alegre, Antonio Tudela y David Velázquez.

En el transcurso de esta reunión se firmó el convenio de colaboración entre el CEINCE y la Universidad paraguaya, con conexión online y entrega al director del CEINCE del título de profesor doctor honorario, acto que recoge la imagen.



Simposio UCM - UNED Manuales

Simposio celebrado en el CEINCE en colaboración con el Museo Cossío de la Universidad Complutense de Madrid y el Centro MANES de la UNED sobre Manualística, en el que estuvieron presentes también algunos representantes de otros países.

En las sesiones de trabajo se presentaron comunicaciones que afectan a diversos campos de la manualística escolar, un ámbito de la cultura de la escuela que ha alcanzado importantes desarrollos no solo en España sino en buena parte de los países europeos y americanos.



Internacionalización

El CEINCE es un espacio de atracción internacional que reúne a investigadores de variada procedencia. Muestra de ello son las presencias de los que abajo se ofrecen, quienes pasaron por el centro en diversos momentos del período 2021-2022, tras la reapertura que siguió a las restricciones impuestas por la Covid.

Paraguay

David Velázquez



Estancia en el CEINCE del profesor David Velázquez, de la Universidad Nacional de Paraguay, con cuya Escuela de Gobierno y Políticas Públicas Norberto Bobbio hemos suscrito un convenio de cooperación en diversos campos relativos a la historia de la educación y a la reconstrucción de la memoria histórica, en asociación a la vez con la Universidad de Granada.

Cabo Verde

Lima Lopes



Estancia en el CEINCE de Lima Lopes, educadora caboverdiana del grupo Educar en Verde que lleva a cabo en Lisboa, Portugal, donde ahora trabaja, experiencias innovadoras de integración social y multicultural en el marco de planteamientos relacionados con la sostenibilidad, la pedagogía ecológica y reinserción social en el medio urbano.

Venezuela

Valentina Oquendo



Visita al CEINCE de Valentina Oquendo, arquitecta formada en la Universidad Central de Venezuela y miembro del equipo de investigación del Instituto de Innovación, Tecnología y Desarrollo Humano de la Universidad Politécnica de Madrid que dirige el profesor Carlos Mataix, ocupándose en los temas que asocian la sostenibilidad con el urbanismo de las ciudades.

Perú

Manuel Alméstar



Estancia en el Centro Internacional de la Cultura Escolar del investigador peruano Manuel Alméstar, procedente de la Universidad Nacional de Ingeniería de Perú, que trabaja en temas de educación medioambiental en relación con el desarrollo sostenible, bajo una orientación que se puede enmarcar en la llamada tecnología humanística.

Dinamarca

Jeanne Jansen



Estancia en el CEINCE de la educadora social danesa Jeanne Jansen que en la actualidad trabaja en Barcelona en problemas de integración social del área territorial del Bajo Llobregat y forma parte de los movimientos asociados al ecologismo y la sostenibilidad en el marco de la organización que lidera nuestra colaboradora Heike Freire.

Reino Unido

William Graves



Visita al CEINCE de William Graves, presidente de la Fundación Robert Graves (con sede en Palma de Mallorca), en compañía de su esposa, Elena Graves. En la imagen aparecen visitando la exposición "Flora" junto a los colaboradores que se encontraban en nuestro centro. La muestra se cierra con referencias a "La Diosa Blanca", una de las obras más significativas de Robert Graves, traducida por él.

Bolivia

Adda R. Cabrera



Visita al CEINCE de Adda R. Cabrera, médica boliviana especialista en cuestiones referentes a la salud y el bienestar de las personas mayores que trabaja en instituciones del sector en la ciudad de Madrid. Nuestra visitante se mostró interesada en temas sobre gerontopedagogía y en las secciones temáticas de nuestra biblioteca sobre edades - cuerpo - higiene.

Brasil

Vanessa Goes



Estancia de investigación en el CEINCE de la profesora Vanessa Goes, de la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil, durante la cual documentó diversos aspectos que vinculan la enseñanza de las lenguas con el constructo nación en una perspectiva histórico-comparada. Asistió a la vez al Simposio Internacional sobre Manuales organizado en el centro por la Universidad Complutense y la UNED.

ESTANCIAS EN EL CEINCE 2021

TEMA INVESTIGADO	INVESTIGADOR	INSTITUCIÓN	PAÍS
Los comuneros en las aulas	Carlos Belloso Marín	Univ Europea Cervantes. Valladolid	España
La fotografía en los manuales	Encarna Mozas	UNED Soria	España
Literatura español Iberoamerica	Juan Carlos Glez Faraco	Universidad de Huelva	España
Villalar en la escuela	Joaquín Esteban Ortega	Univ Europea Cervantes. Valladolid	España
Manuales educación infantil	Elida Campos Alba	Inspección Educación Toluca	México
Diálogos Desarrollo Sostenible	Carlos Mataix	Universidad Politécnica Madrid	España
Cuerpo y salud	Vanessa Montero Fdez	Centro de Estética. Madrid	España
Educación física	Ismael Oliva	Guardia Civil. Colmenar, Madrid	España
Educación ambiental	Bibiana Alfonso Cortés	Univ Pedagógica Nacional Bogotá	Colombia
Los Machado en los manuales	Heliodoro Pérez Moreno	Universidad de Huelva	España
García Lorca en los manuales	Juan R. Jiménez Vicioso	Universidad de Huelva	España
Lengua y educación	Vanessa Goes	Universidad Federal Santa Catalina	Brasil
Historia escuela m. siglo XX	Roberto Gutiérrez	Lagunas de Cameros. La Rioja	España
Ecología e integración social	Lima Lopes	Praia. Cabo Verde- Lisboa	Cabo Verde
Ecología e integración social	Jeanne Hansen	Copenhague-Barcelona	Dinamarca
Bioespacios y ecoeducación	Lucía Fincias	León. Grupo Educar en Verde	España
Escuela y nueva ruralidad	Alessandra Spina	Itinera. Radueña, Madrid. Cerdeña	Italia
Economía verde y educación	Iraite Olartzabal	Universidad de Mondragón	España
Experiencias en ecoeducación	Victoria Glez Lobo	Cádiz. Grupo Educar en Verde	España
Ecología en contexto social	Luz Angela Sánchez	Colegio María Soriano. Madrid	España
Experiencias en ecoeducación	Goitz Olartzabal	Diputación de Guipúzcoa	España
Narrativas de educación	Jorge Larrosa	Universidad de Barcelona	España
Consulta autores clásicos	Tristán Mayo Freire	Grupo Educar en Verde Madrid	España
Educar en Verde	Heike Freire	Educar en Verde. Madrid	España
Narración y hermenéutica	Fernando Bárcenas	Universidad Complutense Madrid	España
Juego y lenguaje	Inma Marín	Asociación Internacional del Juego	España
Lecturas texto y hermenéutica	Joaquín Esteban Ortega	Univ Miguel Cervantes. Valladolid	España
Manuales de historia. Transición	Emilio Castillejo	UNED Pamplona	España
Educación poética	William Graves	Palma Mallorca. Fund R..Graves	España
Memoria e historia	Antonio Tudela	Universidad de Granada	España
Memoria, género e historia	Carolina Alegre	Universidad de Granada	España
Museología de la escuela	David Velazquez	Univ Nacional Villarrica. Paraguay	Paraguay
Miguel Hernández en manuales	Josefina Tafalla	Fundación M. Hernández. Orihuela	España
Miguel Hernández en manuales	Javier Soto	Fundación M. Hernández. Orihuela	España
Fondos Editorial Calleja	Pablo Celada	Universidad Burgos	España
Ecoeducación en Ed Infantil	Ana Amija	Maestra de Ed Infantil. Pamplona	España
Vulgata nacionalista catalana	Pascual Velázquez	Maestro. Murcia	España
A. Machado en textos escolares	Juan Carlos Glez Faraco	Universidad de Huelva	España
Educación infantil. Juegos	Ana Zoco	Maestra de Ed Infantil. Pamplona	España
Educación infantil. Ecoespacios	Edurne Lekumberry	Maestras de Ed Infantil. Pamplona	España
Miguel Hernández en manuales	Juan R. Jiménez Vicioso	Universidad de Huelva	España
Naturaleza en textos escolares	Kira Mahamud	UNED Madrid	España
Josefina Bolinaga. Lecturas	Daniel Galán	Prof. IES jubilado historia. Madrid	España
Documentación educativa	Eva Corrales	Imprenta Municipal Madrid	España
Base de Datos Manes	José Luis Rodríguez	Biblioteca Palacio Real Madrid	España
Catálogo MANES UNED	María Teresa Reig	Biblioteca MANES UNED Madrid	España
Comuneros en manuales	Carlos Belloso	UEMC Univ Cervantes Valladolid	España
Arquitectura escolar actual	Mirko Mejetta	Arquitecto. Universidad de Milán	Italia
Revisión Base Manes-Ceince	Gabriela Ossenbach	Directora Centro MANES UNED	España
Movimiento Freinet. Fuentes	Juan Curto	CEP Salamanca	España
Acciones CEINCE-SOMEHIDE	Elida Campos	Sociedad Mx de HE. Toluca	México
Filosofía crítica y educación	Renata Feliciangelli	Colegio Internacional de Asunción	Paraguay
Museología para no videntes	Antonio Heras Ledesma	IES Ágreda. Soria	España
Educación nutricional	Ana M. García González	Universidad de Burgos	España
Ecología rural en medio urbano	Ana Pol	Ateneu Rural Collserola. Barcelona	España
Modelos museográficos	Teresa Glez Verdaguer	Museo Nacional de Arte. Cataluña	España
Ecología rural en medio urbano	Alfred March	Ateneu Rural Collserola. Barcelona	España
Iberoamérica en los manuales	Miguel Ángel Pallarés	Univ Zaragoza. Grupo Argos	España
Lecciones de cosas	Gabriela Ossenbach	UNED Madrid	España
Educación artística	Mar Morón Velasco	Universidad Autónoma Barcelona	España
Arte y educación	Elena Mataix	Universidad de Rotterdam	Holanda
Documentación Ed Infantil	Elida Campos Alba	Inspección Educativa Toluca	México
Gracían y Barroco en educación	Joaquín Esteban Ortega	Univ Europea Cervantes Valladolid	España
Educación personalizada	Lucas H. Gonsalves	Univ Católica de Santos/SP	Brasil
Recepción filosofía secundaria	David Álvarez García	Universidad de Valladolid	España
Guía didáctica de exposiciones	Ruth Bernardos	El Calabacín Errante. Valladolid	España
Historias de vida de inspectores	Lourdes Alcalá	Inspección Educación Teruel	España
Plan Encuentro Inspectores	José Luis Castán	Inspección Educación Teruel	España
Rebelión en la escuela con niños	Marta Herrarte	El Calabacín Errante- Valladolid	España
Organización materiales expo	Martina Belloso	Alumna de ESO Valladolid	España
Convenio Exposición Villalar 21	Paz Altés Melgar	Fundación Cultura Ayto Valladolid	España
Infancia y poesía	Milagros Salvador	Ateneo de Madrid	España

Aula Julián Sanz del Río

Coloquio RIHE



Coloquio del grupo español de la Red Internacional de Hermenéutica Educativa (RIHE), fundada en el CEINCE en 2008, sobre "Lo sagrado y lo ritual en la cultura y en la educación", coordinado por Joaquín Esteban con presencia de participantes de Castilla y León, Navarra, La Rioja, Comunidad Valenciana y País Vasco.

Hispania Nostra



La asamblea general de la Asociación Nacional Hispania Nostra tuvo lugar el 29 de enero de 2022 en el patio histórico del CEINCE, con asistencia de la directora general, Bárbara Cordero, y otros miembros destacados de la organización, entre los que se encontraba Raúl Utrilla, delegado en Soria.

Cuadernos de Pedagogía

Encuentro en el CEINCE de dos directores de la revista "Cuadernos de Pedagogía": Fabrice Caivano, fundador de la prestigiosa publicación que implementó la modernización de la educación española desde la Transición, y Heike Freire, una de sus últimas directoras.



Convenio con USIE



Convenio suscrito entre el CEINCE y la Unión Sindical de Inspectores de Educación (USIE), representada por Jesús Marrodán, presidente de la misma, en orden al encauzamiento de estudios acerca de las biografías históricas de inspectores y sus contribuciones a la renovación pedagógica de la escuela.

Misterio de Educación

Visita al CEINCE de Amparo Barboila, Subdirectora general de Publicaciones del Ministerio de Educación, y Belén Calvo, directora de la Biblioteca General del Ministerio, durante la cual examinaron los fondos documentales de nuestro centro en orden a una futura colaboración entre las dos entidades.



Papeles del CEINCE, 23/2021/22

Consejo de redacción: Agustín Escolano Benito, Purificación Lahoz Abad, José A. Pereiro Ramos, Javier Nicolás Cintas, Rufino Cano González, David Álvarez García.

Diseño de contenidos y maquetación: Purificación Lahoz Abad, Agustín Escolano Benito, Cristina Eugenio Escolano y Gráficas Naserbe Almazán.

Depósito legal: SO-86/2007

