

OCTUBRE  
**11 al 15**  
2 0 2 1

# V SEMANA DE LA **PEDAGOGÍA**

I SEMANA INTERNACIONAL DE LA

# **PEDAGOGÍA**

LA PEDAGOGÍA EN CUESTIÓN:

*un balance latinoamericano*

COLOMBIA • ARGENTINA • MÉXICO • BRASIL



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL



Dignificar lo público  
Potenciar la universidad



FACULTAD DE  
FILOSOFÍA Y LETRAS



UNIVERSIDADE  
CATÓLICA  
DE SANTOS



## FACULTAD DE EDUCACIÓN PROGRAMA EN PEDAGOGÍA

### Presentación

En los tiempos que vivimos, en los que se demanda que la educación brinde respuestas efectivas a los numerosos problemas sociales; el estudio de la pedagogía en tanto saber sobre la educación se torna una tarea urgente e ineludible. En esta oportunidad, proponemos un balance de la pedagogía como disciplina académica de investigación.

Este propósito parte de reconocer que durante las últimas décadas la producción pedagógica se ha incrementado en por lo menos dos vías: por una parte, en la comprensión de un amplio conjunto de prácticas desarrolladas en distintos escenarios sociales, del sector formal e informal, que, por los efectos que se les atribuyen, se adjetivan como educativas. Por otra parte, en tanto línea de trabajo en institutos de investigación o en programas de formación profesional específicos.

Realizar balances sobre el estado de esta cuestión en América Latina, se hace necesario por la retrospectiva que ello ofrece para densificar el estudio mismo de la pedagogía y por las sinergias que puede posibilitar para trabajos futuros. Por esa razón, se propuso como temática de la *V Semana de la Pedagogía* y la *I Semana Internacional de la Pedagogía*, una suerte de síntesis de esta discusión en Argentina, México, Brasil y Colombia, con la participación de colegas de países con los que iniciamos esta tarea a largo plazo. Por supuesto, esta elección no desconoce la producción académica de intelectuales de otros países latinoamericanos, se constituye más en el punto de partida para establecer un panorama mucho más amplio en el mediano y largo plazo.

De esta manera, la *Semana de la Pedagogía* aspira a consolidarse como un evento académico que pone en escena debates y posibilidades de diálogo dirigidos a la comunidad universitaria interesada en el estudio de la pedagogía y sus relaciones con otras disciplinas de las ciencias sociales y humanas. Esperamos que este evento académico posibilite el encuentro e intercambio de ideas, teorizaciones, preguntas y problematizaciones sobre la Pedagogía.

## Invitados

**Philippe Meirieu**

Université Lumière Lyon 2, Francia.

**Gabriela Diker**

Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina.

**Alfredo José Furlán Malamud**

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México.

**Nidia Eli Ochoa Reyes**

Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México.

**Selma Garrido Pimenta**

Universidade de São Paulo (USP), Brasil.

**Umberto de Andrade Pinto**

Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Brasil.

**José Leonardo Rolim de Lima Severo**

Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil.

**Andrés Klaus Runge Peña**

Universidad de Antioquia (UdeA), Colombia.

**Ana Cristina León Palencia**

Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Colombia.

## Comité organizador

**Ana Cristina León Palencia**

Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Colombia.

**Luciana Machado**

Facultad de Ciencias de la Educación - Universidad Nacional del Comahue.

**Natalia Fattore**

Escuela de Ciencias de la Educación - Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario

**Ana María Salmerón Castro**

Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México.

**Blanca Flor Trujillo Reyes**

Universidad Pedagógica Nacional (UPN), México.

**Selma Garrido Pimenta**

Universidade de São Paulo (USP), Brasil.

**Umberto de Andrade Pinto**

Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Brasil.

**José Leonardo Rolim de Lima Severo**

Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil.

## Instituciones organizadoras

Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Colombia.

Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional del Comahue, Argentina.

Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México.

Universidad Pedagógica Nacional, (UPN), México.

Universidade de São Paulo (USP), Brasil.

Universidade Católica de Santos, Brasil.

Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Brasil.

Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil.

## Objetivo General

Fortalecer el debate académico a propósito del estudio de la pedagogía inaugurado en las cuatro versiones anteriores de la *Semana de la Pedagogía*, y ampliar el marco de intercambio académico entre estudiantes y profesores de diferentes universidades de Latinoamérica.

## Metodología

Para el desarrollo de la Semana de la Pedagogía se proponen cuatro estrategias metodológicas: conferencias, conversatorios, talleres y un foro de estudiantes.

*Conferencia:* Exposición realizada por un investigador/profesor acerca de los avances y resultados de sus proyectos de investigación que ofrezca elementos relacionados con la producción y circulación de la pedagogía en diversos países de Latinoamérica.

*Conversatorio:* Espacio de diálogo sobre una pregunta que será objeto de análisis de los invitados en rondas sucesivas de quince minutos.

*Taller:* Espacio de formación ofrecido por uno o más profesores de diversas Universidades, alrededor de una temática que permita estudiar la relación de la pedagogía con otros saberes o disciplinas. Cada taller tendrá una duración de seis horas distribuidas en dos sesiones.

*III Foro de estudiantes:* Espacio para la lectura de trabajos escritos de los estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional y de otras universidades asistentes a la Semana de la Pedagogía.

## ¿Cómo participar?

### Conferencias

Las conferencias y conversatorios se transmitirán a través del Canal institucional de la Universidad Pedagógica Nacional (Bogotá, Colombia) mediante su canal en YouTube, al cual se puede ingresar en el siguiente enlace: [https://www.youtube.com/playlist?list=PLzpfjFwUBmP5KXe6IS\\_tZcGRGeDA-v9RY](https://www.youtube.com/playlist?list=PLzpfjFwUBmP5KXe6IS_tZcGRGeDA-v9RY)

No se requiere inscripción previa.

### Inscripción a talleres

Quien desee participar en uno de los talleres debe inscribirse, seleccionar el taller en el que desea participar y asistir a las dos sesiones programadas. Recuerde que su inscripción es válida únicamente a un taller. Los cupos son limitados. Estos se llevarán a cabo a través de diferentes plataformas digitales. Si está interesado en participar en uno de ellos, debe diligenciar el siguiente formulario: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdmrF0A751Qu1GjMedMjk-eGraDiS7CSA9W9wzGq8Hhif-Row/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdmrF0A751Qu1GjMedMjk-eGraDiS7CSA9W9wzGq8Hhif-Row/viewform?usp=pp_url)

### Oferta de talleres

**Taller 1. *El Grado de Pedagogía en Brasil: la formación de pedagogos bajo la lógica de la privatización.***

**Coordinan:** Mayanne Júlia Tomaz Freitas.

Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil.

Jefferson Da Silva Moreira.

Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Brasil.

**Taller 2. *Pedagogía universitaria: aportaciones teóricas y acciones institucionales de formación del profesorado de la educación superior.***

**Coordinan:** María Isabel de Almeida.

Universidad de São Paulo y Universidad Católica de Santos, Brasil.

Gean Breda Queiros.

Universidad Católica de Santos, Brasil.

**Taller 3: *La pedagogía en espacios de educación más allá de la escuela: fundamentos, prácticas y temas en discusión.***

**Coordinan:** Jonas Emanuel Pinto Magalhães.

Universidade Federal Fluminense, Brasil.

Simony Freitas de Melo.

Universidade Federal da Paraíba, Brasil.

#### **Taller 4: ¿Qué hace a una escuela, una escuela?**

**Coordinan:** Blanca Flor Trujillo Reyes.

Universidad Pedagógica Nacional, México.

Ana María Salmerón Castro.

Facultad de Filosofía y Letras.

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México.

#### **Taller 5: Escuela y Ciudadanía: Esbozos para una moral cívica en la vida escolar**

**Coordina:** Marlene Romo Ramos.

Facultad de Filosofía y Letras.

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México.

#### **Taller 6: Abordajes y debates pedagógicos en torno a la Educación Sexual Integral. El caso argentino.**

**Coordinan:** Soledad Roldan.

Gisela Moschini.

Luciana Machado.

Facultad de Ciencias de la Educación.

Universidad Nacional del Comahue, Argentina.

#### **Taller 7: Pedagogía y Memoria un vínculo necesario para una Educación Popular. Lecturas desde Argentina.**

**Coordinan:** María Rubio.

Elena Ponzini.

Facultad de Ciencias de la Educación.

Universidad Nacional del Comahue, Argentina.

#### **Taller 8: Escuela secundaria, tiempo y juventudes.**

**Coordina:** Franco Carbonari.

María Paula Marini.

Escuela de Ciencias de la educación. Facultad de Humanidades y Artes.

Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

#### **Taller 9: Para una lección de vuelo: El lugar del Lenguaje en la educación, la escuela y la Pedagogía**

**Coordina:** Nylza Offir García Vera.

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.

#### **Taller 10: ¿Escolarizados o felices? Imágenes de infancia y retóricas sobre la Escuela “pública”.**

**Coordina:** Yeimy Cárdenas Palermo.

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.

## **III Foro estudiantes**

Walter Benjamin pensaba que la libertad por el estudio, esa y no otra es la mejor definición del estudiante. Próximos a esta convicción nos disponemos a realizar el *Tercer Foro de estudiantes de Pedagogía*, espacio que confirma la manera como en la organización del programa atendemos a la aproximación de los rituales académicos de nuestros estudiantes. El foro interno es concebido como el lugar donde los estudiantes son tratados como alumnos y profesores a la vez. Leer en público un trabajo muestra una actitud vitalista que da sostén, acompaña y habilita los motivos del intercambio y de la conversación académica.

### **Información general**

*Programa en Pedagogía*

Facultad de Educación, Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Colombia.

[pregradopedagogia@pedagogica.edu.co](mailto:pregradopedagogia@pedagogica.edu.co)

V SEMANA DE LA PEDAGOGÍA  
I SEMANA INTERNACIONAL DE LA PEDAGOGÍA  
PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

*La pedagogía en cuestión: un balance latinoamericano (Colombia, Argentina, México y Brasil)*

11 al 15 de octubre de 2021

Hora (México y Colombia)	Hora (Argentina y Brasil)	Lunes 11 octubre	Martes 12 octubre	Miércoles 13 octubre	Jueves 14 octubre	Viernes 15 octubre
<b>8:00 am.</b>	<b>10:00 hrs.</b>	<p><b>Instalación</b> <i>V Semana de la Pedagogía y I Semana Internacional de la Pedagogía</i></p>		<p><b>Conferencia central</b> <i>“La pédagogie est-elle une science?”</i></p> <p><b>Philippe Meirieu</b> Université Lumière Lyon 2, Francia.</p> <p><b>Comentarista:</b> <b>Carlos Ernesto Noguera Ramírez</b> Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Colombia.</p>		<p><b>III Foro de estudiantes de Pedagogía</b></p>
<b>8:30 am</b>	<b>10:30 hrs.</b>	<p><b>Conferencia inaugural</b> <i>Pedagogía: lógica investigativa y lógica profesional. Elementos para la discusión.</i></p> <p><b>Andrés Klaus Runge Peña</b> Universidad de Antioquia (UdeA), Colombia</p>				

		<p><b>Comentarista:</b>  <b>Silvia Serra</b>  Universidad Nacional de Rosario (UNR),  Argentina</p>				
9:00 am	11:00 hrs.		<p><b>Conferencia</b>  <i>El sinuoso itinerario de la Pedagogía en la Argentina. Un balance incómodo pero necesario.</i></p> <p><b>Gabriela Diker</b>  Universidad Nacional de General Sarmiento,  Argentina.</p> <p><b>Comentarista:</b>  <b>Ana María Salmerón Castro</b>  Facultad Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México.</p>		<p><b>Conferencia</b>  <i>La cuestión de la pedagogía y su objeto.</i></p> <p><b>Alfredo José Furlán Malamud</b>  Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</p> <p><b>Nidia Eli Ochoa Reyes</b>  Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). México.</p> <p><b>Comentarista:</b>  <b>Yeimy Cárdenas</b>  Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Colombia.</p>	

10:00 am	12hrs.	<p><b>Conferencia</b>  <i>La precariedad de la pedagogía en Colombia: el lugar de la investigación pedagógica.</i></p> <p><b>Ana Cristina León Palencia</b>  <i>Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Colombia.</i></p> <p><b>Comentarista</b>  <b>José Leonardo Rolim de Lima Severo</b>  <i>Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil.</i></p>		<p><b>Conferencia</b>  <i>El panorama de la Pedagogía en Brasil. Tensiones en la construcción disciplinar y formativa</i></p> <p><b>Selma Garrido Pimenta</b>  <i>Universidade de São Paulo (USP).</i></p> <p><b>Umberto de Andrade Pinto</b>  <i>Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP).</i></p> <p><b>José Leonardo Rolim de Lima Severo</b>  <i>Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Brasil.</i></p> <p><b>Comentarista:</b>  <b>Ana Cristina León Palencia</b>  <i>Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Colombia.</i></p>		<p><b>Conversatorio</b>  <i>¿Qué puede ofrecer la pedagogía frente a las grandes problemáticas sociales contemporáneas?</i></p> <p><b>Selma Garrido Pimenta</b>  <i>Universidade de São Paulo (USP), Brasil.</i></p> <p><b>Blanca Flor Trujillo Reyes</b>  <i>Universidad Pedagógica Nacional (UPN), México.</i></p> <p><b>Natalia Fattore</b>  <i>Universidad Nacional de Rosario (UNR), Argentina.</i></p> <p><b>Carlos Noguera Ramírez</b>  <i>Universidad Pedagógica</i></p>
----------	--------	--	--	---	--	--

						<p>Nacional (UPN), Colombia.</p> <p><b>Coordinador:</b> <b>Carlos Noguera Ramírez</b> Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Colombia.</p>
11:00 am	13hrs.					Encuentro de la Red de Estudios en Pedagogía
<b>TALLER</b>						
2:00 p.m. – 5:00 p.m.	16 hr a 19 hrs.	<p><b>Taller 1</b> <b><u>Sesión 1:</u></b></p> <p><i>El Grado de Pedagogía en Brasil: la formación de pedagogos bajo la lógica de la privatización.</i></p> <p><b>Coordinan:</b> Mayanne Júlia Tomaz Freitas.</p>	<p><b>Taller 1</b> <b><u>Sesión 2:</u></b></p> <p><i>El Grado de Pedagogía en Brasil: la formación de pedagogos bajo la lógica de la privatización.</i></p> <p><b>Coordinan:</b> Mayanne Júlia Tomaz Freitas.</p>	<p><b>Taller 6</b> <b><u>Sesión 1:</u></b></p> <p><i>Abordajes y debates pedagógicos en torno a la Educación Sexual Integral. El caso argentino.</i></p> <p><b>Coordinan:</b> Soledad Roldan. Gisela Moschini. Luciana Machado. Facultad de Ciencias de la Educación.</p>	<p><b>Taller 6</b> <b><u>Sesión 2:</u></b></p> <p><i>Abordajes y debates pedagógicos en torno a la Educación Sexual Integral. El caso argentino.</i></p> <p><b>Coordinan:</b> Soledad Roldan. Gisela Moschini. Luciana Machado. Facultad de Ciencias de la Educación.</p>	

		<p><i>Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil.</i></p> <p><i>Jefferson Da Silva Moreira.</i></p> <p><i>Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Brasil.</i></p>	<p><i>Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil.</i></p> <p><i>Jefferson Da Silva Moreira.</i></p> <p><i>Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Brasil.</i></p>	<p><i>Universidad Nacional del Comahue, Argentina.</i></p>	<p><i>Universidad Nacional del Comahue, Argentina.</i></p>	
		<p><b>Taller 2</b> <b><u>Sesión 1:</u></b></p> <p><i>Pedagogía universitaria: aportaciones teóricas y acciones institucionales de formación del profesorado de la educación superior.</i></p> <p><b>Coordinan:</b> <i>María Isabel de Almeida.</i> <i>Universidad de São Paulo y Universidad Católica de Santos, Brasil.</i> <i>Gean Breda Queiros.</i> <i>Universidad Católica de Santos, Brasil.</i></p>	<p><b>Taller 2</b> <b><u>Sesión 2:</u></b></p> <p><i>Pedagogía universitaria: aportaciones teóricas y acciones institucionales de formación del profesorado de la educación superior.</i></p> <p><b>Coordinan:</b> <i>María Isabel de Almeida.</i> <i>Universidad de São Paulo y Universidad Católica de Santos, Brasil.</i> <i>Gean Breda Queiros.</i> <i>Universidad Católica de Santos, Brasil.</i></p>	<p><b>Taller 7</b> <b><u>Sesión 1:</u></b></p> <p><i>Pedagogía y Memoria un vinculo necesario para una Educación Popular. Lecturas desde Argentina.</i></p> <p><b>Coordinan:</b> <i>María Rubio.</i> <i>Elena Ponzini.</i> <i>Facultad de Ciencias de la Educación.</i> <i>Universidad Nacional del Comahue, Argentina.</i></p>	<p><b>Taller 7</b> <b><u>Sesión 2:</u></b></p> <p><i>Pedagogía y Memoria un vinculo necesario para una Educación Popular. Lecturas desde Argentina.</i></p> <p><b>Coordinan:</b> <i>María Rubio.</i> <i>Elena Ponzini.</i> <i>Facultad de Ciencias de la Educación.</i> <i>Universidad Nacional del Comahue, Argentina.</i></p>	

		<p><b>Taller 3</b> <b><u>Sesión 1:</u></b></p> <p><i>La pedagogía en espacios de educación mas allá de la escuela: fundamentos, prácticas y temas en discusión.</i></p> <p><b>Coordinan:</b> Jonas Emanuel Pinto Magalhães. Universidade Federal Fluminense, Brasil. Simony Freitas de Melo. Universidade Federal da Paraíba, Brasil.</p>	<p><b>Taller 3</b> <b><u>Sesión 2:</u></b></p> <p><i>La pedagogía en espacios de educación mas allá de la escuela: fundamentos, prácticas y temas en discusión.</i></p> <p><b>Coordinan:</b> Jonas Emanuel Pinto Magalhães. Universidade Federal Fluminense, Brasil. Simony Freitas de Melo. Universidade Federal da Paraíba, Brasil.</p>	<p><b>Taller 8</b> <b><u>Sesión 1:</u></b></p> <p><i>Escuela secundaria, tiempo y juventudes.</i></p> <p><b>Coordinan:</b> Franco Carbonari. María Paula Marini. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario, Argentina.</p>	<p><b>Taller 8</b> <b><u>Sesión 2:</u></b></p> <p><i>Escuela secundaria, tiempo y juventudes.</i></p> <p><b>Coordinan:</b> Franco Carbonari. María Paula Marini. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario, Argentina.</p>	
		<p><b>Taller 4</b> <b><u>Sesión 1:</u></b></p> <p><i>¿Qué hace a una escuela, una escuela?</i></p> <p><b>Coordinan:</b> Blanca Flor Trujillo Reyes. Universidad Pedagógica Nacional, México.</p>	<p><b>Taller 4</b> <b><u>Sesión 2:</u></b></p> <p><i>¿Qué hace a una escuela, una escuela?</i></p> <p><b>Coordinan:</b> Blanca Flor Trujillo Reyes. Universidad Pedagógica Nacional, México.</p>	<p><b>Taller 9</b> <b><u>Sesión 1:</u></b></p> <p><i>Para una lección de vuelo: El lugar del Lenguaje en la educación, la escuela y la Pedagogía.</i></p> <p><b>Coordina:</b> Nylza Offir García.</p>	<p><b>Taller 9</b> <b><u>Sesión 2:</u></b></p> <p><i>Para una lección de vuelo: El lugar del Lenguaje en la educación, la escuela y la Pedagogía.</i></p> <p><b>Coordina:</b> Nylza Offir García.</p>	

		<p>Ana María Salmerón Castro. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México.</p>	<p>Ana María Salmerón Castro. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México.</p>	<p>Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.</p>	<p>Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.</p>	
		<p><b>Taller 5</b> <b><u>Sesión 1:</u></b></p> <p>Escuela y Ciudadanía: Esbozos para una moral cívica en la vida escolar</p> <p><b>Coordina:</b> Marlene Romo Ramos. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México.</p>	<p><b>Taller 5</b> <b><u>Sesión 2:</u></b></p> <p>Escuela y Ciudadanía: Esbozos para una moral cívica en la vida escolar</p> <p><b>Coordina:</b> Marlene Romo Ramos. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México.</p>	<p><b>Taller 10</b> <b><u>Sesión 1:</u></b></p> <p>¿Escolarizados o felices? Imágenes de infancia y retóricas sobre la Escuela “pública”.</p> <p><b>Coordina:</b> Yeimy Cárdenas Palermo. Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.</p>	<p><b>Taller 10</b> <b><u>Sesión 2:</u></b></p> <p>¿Escolarizados o felices? Imágenes de infancia y retóricas sobre la Escuela “pública”.</p> <p><b>Coordina:</b> Yeimy Cárdenas Palermo. Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.</p>	

V SEMANA DE LA  
**PEDAGOGÍA**

I SEMANA INTERNACIONAL DE LA  
**PEDAGOGÍA**

LA PEDAGOGÍA EN CUESTIÓN:

*un balance latinoamericano*

COLOMBIA • ARGENTINA • MÉXICO • BRASIL